



MASTER ONLINE - 2[^] EDIZIONE

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - DSA

Ottobre 2021 - Aprile 2022



FAD SINCRONO

Direttore Scientifico

Prof. Gian Marco Marzocchi
Docente di Psicologia presso
Università di Milano-Bicocca



Destinatari

Il Master è riservato a laureati in Psicologia (Laurea Magistrale), Logopedia, Medicina o Scienze Pedagogiche.

Sono ammessi 30 partecipanti, le iscrizioni verranno chiuse all'esaurimento dei posti disponibili e **non oltre il 20 settembre 2021**.

Obiettivi formativi

Il Master consente di ottenere una formazione specialistica e completa nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), **integrando le conoscenze sia della neuropsicologia che della psicologia clinica dello sviluppo**. Il Master permette di acquisire una competenza sulla valutazione e la riabilitazione dei DSA, secondo un modello di presa in carico che **include sia gli aspetti psicologici dei ragazzi che il coinvolgimento di genitori, insegnanti e tutor**. Uno spazio particolare verrà dedicato alla valutazione degli adolescenti e degli adulti con DSA.



Sbocchi professionali

Il Master consente al professionista di acquisire le competenze necessarie per effettuare valutazioni e terapie con bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La frequenza del Master permette di raggiungere il numero di ore di formazione richiesto dalla Regione Lombardia in base alla legge 170/2010 e all'accordo Stato-Regioni del 25/7/2012 per essere inseriti nell'elenco delle Equipe Autorizzate alla prima diagnosi di DSA.

Piano Formativo

Da ottobre 2021 a aprile 2022

- 182 ore di lezione;
- 19 lezioni teoriche e pratiche su tutti gli aspetti dei DSA;
- 9 giornate di analisi e discussione di casi clinici;
- 2 giornate finali di presentazione delle tesi di Master.

Le lezioni si terranno il venerdì, il sabato o la domenica dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00.

Il Master è interamente online

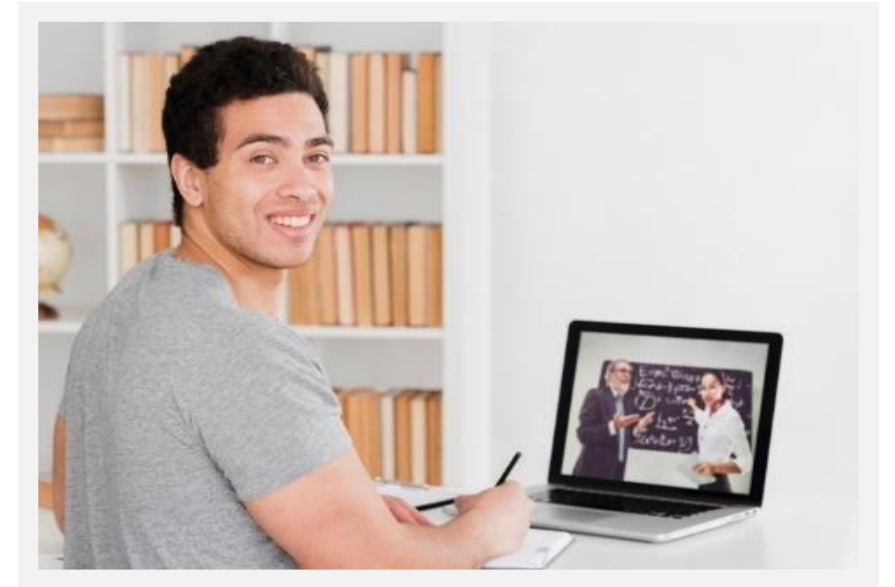
Le lezioni saranno effettuate tramite la piattaforma **ZOOM** e saranno frontali e interattive. Verranno proposte esercitazioni e discussioni di casi tramite le rooms di ZOOM.

Prima di ogni lezione i partecipanti riceveranno le slide.



Perché iscriversi

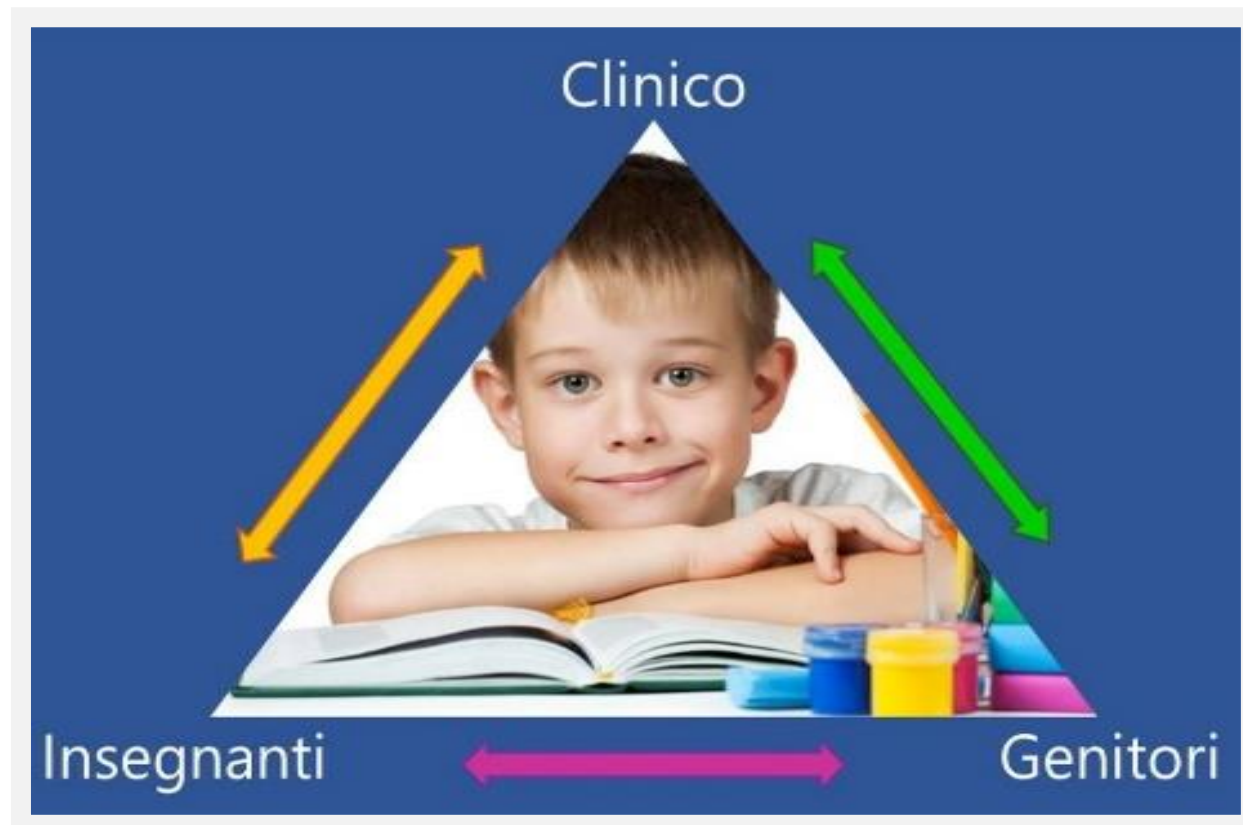
Il Master DSA del Centro per l'Età Evolutiva offre la possibilità di ottenere una **formazione completa** sui Disturbi di Apprendimento sia nell'ambito della **valutazione** che dell'**intervento** secondo protocolli validati scientificamente e **aggiornati** in base alle più recenti **ricerche in ambito nazionale e internazionale**.



Consente di avere una panoramica dei disturbi specifici dell'apprendimento nelle **diverse fasi dello sviluppo**: dall'**età prescolare**, in cui è importante saper riconoscere i primi segnali di rischio e attivare attività di prevenzione, all'**età scolare**, in cui è fondamentale impostare interventi di potenziamento mirati, fino all'**età adolescenziale e adulta**, che richiedono attenzioni specifiche sia nella scelta degli strumenti di valutazione che nella condivisione della diagnosi e rilettura della propria storia personale.



Gli interventi nell'ambito dei DSA vengono contestualizzati all'interno di un **modello rete integrato, sperimentato da anni**, che mette al centro il **benessere del bambino o del ragazzo** integrando gli aspetti **neuropsicologici con quelli emotivi e relazionali** e prevede il **coinvolgimento attivo degli adulti** intorno a lui (genitori e insegnanti in primis) dando loro una formazione tecnica specifica rispetto alle metodologie da applicare nei diversi contesti ma personalizzando anche **l'intervento sulla base delle caratteristiche della famiglia e della scuola** in cui è inserito.



Secondo questo modello i disturbi specifici dell'apprendimento vengono valutati e presi in carico prendendo quindi in considerazione i **diversi punti di vista** (quello del bambino/ragazzo, dei genitori, degli insegnanti e del tutor, del clinico) e condividendoli con tutti in una visione integrata.

Docenti del Master



**Gian Marco
Marzocchi**

Direttore Scientifico

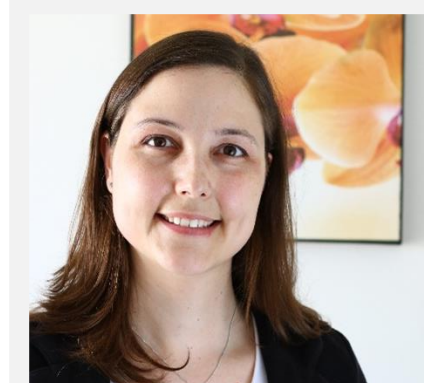
Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Milano-Bicocca dove insegna Psicologia dei Bisogni Educativi Speciali. Ha conseguito il dottorato in Neuroscienze presso la SISSA di Trieste e si occupa principalmente di Neuropsicologia dello Sviluppo. Co-Fondatore dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività (AIDAI) e del Centro per l'Età Evolutiva. Autore di decine di libri e articoli in lingua italiana e inglese.



**Stefano
Conte**

Neuropsichiatra Infantile

Neuropsichiatra Infantile, Dirigente Medico Ospedaliero di ruolo dal 1994, prima a Sondrio e dal 1999 a Bergamo presso ASST-Papa Giovanni XXIII. Si occupa sia di aspetti neurologici che psichiatrici, in particolare Disturbi del Linguaggio, di Apprendimento e Disturbi Dirompenti del Comportamento. Referente provinciale per il Registro della Regione Lombardia per l'ADHD. Autore di articoli, relatore di numerosi convegni scientifici di Neuropsichiatria Infantile e docente a contratto dell'Università degli Studi di Bergamo.



**Laura
Dentella**

Psicologa

Psicologa, svolge attività clinica presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Si occupa di valutazioni psicodiagnostiche e terapie di bambini e ragazzi che presentano difficoltà scolastiche. Ha realizzato percorsi psicoeducativi nelle scuole dell'infanzia e primaria e corsi di formazione per insegnanti e tutor sulle tematiche relative ai disturbi di apprendimento scolastico (DSA), BES e difficoltà di comportamento (ADHD).



**Flavia
Ottoboni**

Psicologa

Psicologa, cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo presso l'Università degli Studi Milano Bicocca. Abilitata come Tutor DSA e ADHD presso la sezione di Milano dell'Associazione Italiana Dislessia. Si occupa di valutazioni di bambini, ragazzi e adulti con disturbi di apprendimento scolastico e difficoltà di attenzione presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo e l'Equipe Specialistica ESDiA di Milano. Svolge attività di formazione rivolta a genitori, docenti e ragazzi.





**Ilaria
Rota**

Psicologa

Psicologa e Psicoterapeuta presso il Centro per l'Età Evolutiva. Laureata in Psicologia Clinica dello Sviluppo presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca, specializzata in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per l'infanzia e l'adolescenza presso la Scuola Humanitas di Milano. Si occupa di diagnosi e terapie di Disturbi dell'Apprendimento, Disturbi Emotivo-Relazionali e Disturbi Comportamentali. Docente in corsi di formazione ragazzi con BES, DSA e ADHD.



**Elisa
Tomasoni**

Psicologa

Psicologa presso il Centro per l'Età Evolutiva, laureata in Psicologia Clinica dello Sviluppo presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca. Perfezionata in ACT e CBT di III generazione- ACT for KIDS presso ASCOO. Si occupa di valutazione psico-diagnostiche di disturbi del neurosviluppo, di supporto psicologico per bambini, adolescenti e genitori. Conduce gruppi con genitori e adolescenti (parent-training). Docente di corsi di formazione per insegnanti e professionisti nell'ambito dei DSA e dell'ADHD.



**Emilia
Liconti**

Logopedista

Logopedista, svolge attività clinica a Bergamo presso il Centro per l'Età Evolutiva e in Humanitas. Ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Cognitive, approfondendo l'ambito dei disturbi dell'apprendimento. Ha maturato esperienza presso servizi pubblici di Neuropsichiatria Infantile. Si occupa di valutazione, prevenzione e trattamento delle patologie della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva. È docente di corsi di formazione rivolti a professionisti e svolge attività di supervisione.



**PROGRAMMA
GENERALE
DEL MASTER**

Presentazione e
Discussione tesi di
Master

Gian Marco Marzocchi
Stefano Conte

Inquadramento
Clinico

Metodo di lavoro

Diagnosi
Differenziale

Gian Marco Marzocchi
Emilia Liconti

Valutazione in età
prescolare

Interventi in età
prescolare

Discussione casi
clinici

Gian Marco Marzocchi
Laura Dentella
Ilaria Rota
Emilia Liconti

Profilo
Cognitivo

Valutazione
apprendimenti in
età scolare

Interventi in età
scolare

Discussione casi
clinici

Elisa Tomasoni
Flavia Ottoboni

Valutazione
adolescenti e
adulti con DSA

Interventi
adolescenti e
adulti con DSA

Discussione casi
clinici

Ilaria Rota
Flavia Ottoboni

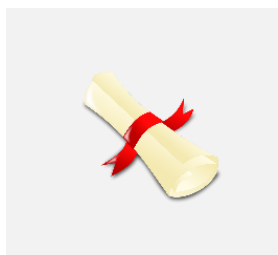
Il ruolo della
scuola

Il ruolo della
famiglia

Il ruolo del tutor

Aspetti emotivi,
motivazionali e
benessere
scolastico





Tesi di Master

Per ottenere il diploma del Master “I Disturbi Specifici di Apprendimento” è necessario consegnare e discutere un elaborato che includa la valutazione di due casi clinici oppure un approfondimento teorico.



Tirocinio

E' possibile effettuare un **tirocinio formativo volontario** presso il Centro per l'Età Evolutiva per applicare nella pratica clinica gli argomenti affrontati nel Master. Il tirocinio volontario ha una durata di 50 ore e si potrà svolgere nel periodo gennaio-dicembre 2022

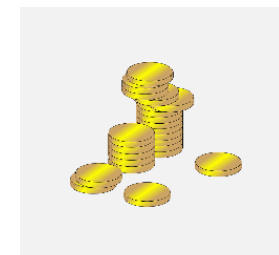
Gli interessati al tirocinio dovranno inviare richiesta alla segreteria organizzativa nei mesi di novembre e dicembre 2021.



Attestato e ECM

La frequenza del Master consente di ottenere ECM previa compilazione dei questionari di valutazione e apprendimento.

Verranno erogati 100 crediti ECM: 50 nel 2021 e 50 nel 2022



Costi e Pagamenti

Il Master ha un costo di € 2.200,00 + IVA.

- Quota di iscrizione: € 100,00 + iva
- Rata n.1: € 1000,00 + iva da versare entro il 4 ottobre 2021
- Rata n.2: di € 1.100,00 + iva da versare entro il 15 gennaio 2022





Centro per l'Età Evolutiva

Compilare il form di iscrizione:
<http://www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-dsa/disturbi-specifici-apprendimento-dsa-0>

Le iscrizioni saranno aperte fino al 20 settembre 2021 salvo raggiungimento del numero massimo di iscritti.

Info

 Barbara De Silvestri

 035 233974

 formazione@centroetaevolutiva.it

 www.centroetaevolutiva.it

