

CENTRO STUDI ERICKSON

Il Centro Studi Erickson dal 1984 svolge a livello nazionale attività di formazione e aggiornamento per insegnanti, dirigenti scolastici, pedagogisti, operatori sociosanitari ed educatori professionali sulle difficoltà di apprendimento, la disabilità e il lavoro sociale.

Organizza corsi di formazione presso la propria sede di Trento, direttamente presso le sedi degli enti che ne fanno richiesta, corsi on line e Convegni internazionali.

Inoltre, con decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 31 marzo 2003, rinnovato in data 12 giugno 2006, il Centro Studi Erickson è stato incluso nell'elenco definitivo degli enti accreditati per la formazione del personale della scuola. L'accreditamento dà diritto all'esonero dal servizio del personale della scuola che partecipi alle iniziative di formazione, nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Centro Studi Erickson

Via del Pioppeto, 24 fraz. Gardolo 38121 Trento (TN)
Tel. 0461 950747 - Fax 0461 956733
formazione@erickson.it - www.erickson.it

CENTRO PER L'ETÀ EVOLUTIVA

Il Centro per l'Età Evolutiva offre servizi di consulenza alle famiglie per affrontare le problematiche che possono emergere nelle diverse fasi dello sviluppo in ambito familiare e scolastico.

Si possono rivolgere al Centro genitori di bambini e ragazzi che presentano difficoltà di apprendimento scolastico, di comportamento o disagi emotivi, ma anche genitori che si trovano in difficoltà nel gestire aspetti educativi o relazionali con i propri figli.

Il servizio di consulenza è rivolto alla fascia d'età dell'infanzia e dell'adolescenza e prevede, sia nella fase diagnostica che in quella terapeutica, il coinvolgimento del minore e del contesto relazionale nel quale è inserito (genitori, insegnanti o altre figure significative).

I referenti

I referenti del Centro sono la dott.ssa Silvia Pesenti e il dott. Gian Marco Marzocchi.

Centro per l'Età Evolutiva

Via Antonio Locatelli, 62 24121 Bergamo
Tel. 035 233974 - Fax 035 2817547
www.centroetaevolutiva.it - info@centroetaevolutiva.it

Centro
Studi
Erickson

In collaborazione con
Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo



Centro per l'Età Evolutiva

Corsi di Formazione Applicata su

STRATEGIE OPERATIVE
IN CLASSE PER BAMBINI
CON DISTURBO DI
ATTENZIONE/
IPERATTIVITÀ (ADHD)

Anno scolastico 2010-2011

PROGETTO DI FORMAZIONE SUL DISTURBO DI ATTE- ZIONE/IPERATTIVITÀ (ADHD)

Le indagini epidemiologiche stimano che circa il 5% dei bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra 6 e 18 anni manifesta disturbi dell'attenzione, impulsività e iperattività (comunemente chiamato ADHD). Tali difficoltà si manifestano in modo preponderante nel contesto scolastico in cui vengono richieste capacità di gestione dello sforzo cognitivo, attenzione, organizzazione delle proprie attività e strategie operative. I bambini con ADHD presentano una difficoltà di autoregolazione dei propri comportamenti che non consente loro di mettere in atto le loro potenzialità cognitive e comportamentali. Per poter aiutare e intervenire in modo efficace con questi ragazzi è necessario che nel contesto scolastico si attivino una serie di strategie finalizzate a favorire una maggior vicinanza tra le richieste della scuola e le loro competenze attentive e organizzative, come previsto dalla recente circolare MIUR del 15 giugno 2010 per gli alunni con ADHD.

Obiettivi

Per consentire una maggiore convergenza tra le richieste scolastiche e le competenze attentive e organizzative dei ragazzi con ADHD è importante che gli insegnanti abbiano sempre maggiori conoscenze e strumenti per gestire le problematiche cognitive e comportamentali di questi alunni. Gli scopi del corso di formazione sono: 1) fornire agli insegnanti strumenti conoscitivi sull'ADHD; 2) presentare alcune strategie per la gestione dell'attenzione in classe; 3) presentare e discutere delle strategie per la gestione delle difficoltà comportamentali.

Attività previste

Il corso ha una durata compresa tra le 8 e le 12 ore e prevede la realizzazione di una parte teorica e una pratica attraverso esercitazioni di gruppo.

Le lezioni sulla parte teorica avverranno attraverso la presentazione di diapositive che verranno rilasciate all'Istituto Comprensivo. Le esercitazioni di gruppo saranno così strutturate: verrà presentata la situazione di un alunno con ADHD e verrà chiesto agli insegnanti di lavorare nel piccolo gruppo per mettere in atto una serie di strategie per la gestione delle difficoltà di attenzione e strategie per la gestione dell'iperat-

tività. Al termine dei lavori di gruppi è previsto un momento di condivisione tra i partecipanti rispetto alle azioni previste.

Gli incontri si articoleranno attorno ai seguenti temi:

1. Lezione frontale con diapositive. Le difficoltà di attenzione e iperattività: caratteristiche principali dell'ADHD, eziologia, evoluzione, disturbi associati, diagnosi e terapie multimodali.
2. Lezione frontale con diapositive e lavori di gruppo. I principi e i sistemi di osservazione dei comportamenti problematici in classe: l'insegnante osserva mentre fa lezione.
3. Lezione frontale con diapositive e lavori di gruppo. I metodi e gli strumenti di intervento in classe per favorire l'autoregolazione dell'attenzione.
4. Lezione frontale con diapositive e lavori di gruppo. Gli strumenti per la gestione dei problemi comportamentali in classe: aumentare i comportamenti positivi e ridurre quelli negativi.

Il corso sarà tenuto dal **dott. Gian Marco Marzocchi**, docente presso l'Università di Milano – Bicocca e psicologo del Centro per l'Età Evolutiva.

Il Centro Studi Erickson in collaborazione con il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo organizza durante l'anno scolastico, presso le scuole, Corsi di Formazione Applicata sulle difficoltà di apprendimento, attenzione e comportamento.

Modalità organizzative

Per ricevere una proposta personalizzata è sufficiente inviare una richiesta scritta al Centro Studi Erickson tramite e-mail a formazione@erickson.it o tramite fax al numero 0461/956733 indicando:

- il titolo del corso
- i destinatari e il numero di persone che parteciperanno al corso (ordine e grado scolastico)
- il periodo di svolgimento
- il nome di un referente
- il recapito telefonico e l'indirizzo della scuola/ente

Sulla base di queste indicazioni verrà inviato un programma dettagliato e un preventivo di spesa del percorso formativo.